

Стипендије, веће плате и враћање угледа просветним радницима, то су кључни модели које декани београдских факултета предлажу за спас српске просвете. Декани укупно осам београдских факултета заједно су сели за сто како би решили горући проблем нашег школства - недостатак наставног кадра и све мањи број студената који уписују факултете на којима се школују наставници српског, математике, географије, биологије, хемије, физике...



Декани Филолошког, Математичког, Филозофског, Хемијског, Биолошког, Физичког, Географског и Факултета за физичку хемију недавно су одржали састанак на којима су разговарали о томе како мотивисати младе да уписују наставничке факултете.

Један од предлога је да се уведу посебне стипендије за студенте који уписују наставничке факултете, али и да се поправи материјални положај наставника.

За то је неопходно значајно повећати плате. Сматрају да плате у просвети треба да буду за 30 до 50 одсто више од просечних у Републици Србији.

Нова.рс је у разговору са пет декана београдских факултета, на којима се школује наставнички кадар, дошла до кључних предлога за спас српског школства.

Ива Драшкић: Образовни систем уздрман до темеља

Ива Драшкић, декан Филолошког факултета у изјави за Нову каже да је у више наврата констатовано да је образовни систем Србије озбиљно нарушен и уздрман до темеља.



„Свесни опасности која прети младим генерацијама у Србији, као и држави као таквој, јер без солидног и стабилног образовног система нема ни стабилне државе, чланови Сената су формирали радну групу састављену од декана факултета који школују наставнике; поменута радна група је одржала низ састанака на тему очувања образовног система у Србији. Састанци се одржавају у конструктивној радној атмосфери и настојању да се дефинишу фактори који су довели до урушавања образовног система у Србији и размотре и предложе начини на које се уочени проблеми могу решити – што је и кључни циљ рада ове радне групе“, каже Драшкић.

Додаје да је израђен документ у коме су предочени проблеми и предлози решавања постојећих.

Закључци са тог састанка су следећи:

Драматичан пад квалитета наставног кадра у Србији – честа је појава да се као натавници у основним и средњим школама запошљавају људи који немају одговарајућу квалификацију.

Положај наставника у друштву –наставници су потцењени, што се одражава на однос како ученика, тако и њихових родитеља према наставницима. Потцењени, презрени, повремено и малтретирани од стране ученика и њихових родитеља. Када је у питању положај наставника у друштву, кључни фактор је финансијски аспект. Наставници су екстремно мало плаћени, чиме се сигнализира да ни држави као таквој није стало до овог занимања.

Урушавање квалитета средњошколског образовања – неадекватни и лоши програми; погрешно формулисани стандарди о исходима и циљевима.

Приметан је значајан пад интересовања за упис на студијске програме факултета намењене школовању наставника.

Горан Роглић: Плате су понижавајуће

Горан Роглић, декан Факултета за хемију истиче да су он и његове колеге урадиле анализу стања и дали одређене предлоге.



„У тим предлозима смо предвидели да је неопходно да Министарство уради анализу по регионима, за које предмете недостају наставници, а након тога предлажемо да се усвоје стипендије за те регионе“, каже декан Факултета за хемију.

„Проблем су плате, али и родитељи“: Студенти неће да буду наставници, спреман план са пет предлога како би то могло да се промени

Додаје да се залажу и за законске измене које би регулисале нападе од стране ученика и родитеља на наставнике и бројних друге притиске.

„Сматрамо да су плате понижавајуће. Ми смо у позицији да уписујемо јако мали број студената“, каже Роглић.

Истиче и да је један од предлога да Министарство просвете преузме трошкове акредитације одређених смерова.

„Зхатевамо ревизију планова и програма наставе у основним и средњим школама. У великој мери те ревизије у последњих двадесетак година су урађене као резултат неких европских пројеката, без икаквих консултација са факултетима који школују наставнике. Тако да смо у позицији да је фонд часова из поједних природних предмета смањен за 15-20%, док је обим градива остао исти. Неопходно је урадити озбиљне анализе планова и програма, осим ако не желимо да школујемо људе за шрафцигер индустрију“, закључује Роглић.

Љубиша Станисављевић: Повећати углед наставника

Љубиша Станисављевић, декан Факултета за биологију каже да треба повећати углед наставника.




